



LIBRIS

Marilena  
Călin

Elvira  
Toma

# Matematică și explorarea mediului

Caiet de lucru  
pentru clasa a II-a

$$\begin{array}{r} 3 \cdot 2 = + \\ 1 \times 2 = + \end{array}$$

Nume .....

Prenume .....

Clasa .....

Școala .....



## CUPRINS

Săptămâna	Conținuturi vizate	Unitatea de învățare/Titlul lecției	Pag.
I-III	<b>Recapitularea cunoștințelor din clasa I</b>	<b>Unitatea 1. Recapitularea cunoștințelor din clasa I</b>	4
IV-IX	<b>Numerele naturale 0-1000:</b> Recunoaștere, formare, citire, scriere (cu cifre și litere), comparare, ordonare, numere pare/impare: de la 0 la 100; de la 100 la 1000 <b>Corpul omenesc</b> Menținerea stării de sănătate – dietă, igiena personală, exercițiul fizic etc. Boli provocate de virusuri – metode de prevenție și tratare	<b>Unitatea 2. Numere naturale de la 0 la 1000</b> Scrierea, ordonarea, compararea numerelor Numere naturale de la 0 la 1000 Formarea, scrierea și citirea numerelor Compararea și ordonarea numerelor Rotunjirea numerelor naturale Metode de prevenire a îmbolnăvirii și tratarea bolilor Chestionar	14 14 17 17 21 23 24 25
X-XII	<b>Adunarea și scăderea în concentrul 0-1000</b> <b>Plante și animale</b> Caracteristici comune viețuitoarelor (reproducere, creștere, nevoi de bază: aer, hrană, apă)	<b>Unitatea 3. Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 1000</b> Adunarea numerelor naturale fără trecere peste ordin Plante Scăderea numerelor naturale fără trecere peste ordin Adunarea numerelor naturale cu trecere peste ordin Animale Adunarea cu trecere peste ordinul zecilor Adunarea cu trecere peste ordinul unităților și al zecilor Scăderea cu împrumut la ordinul zecilor Scăderea cu împrumut la ordinul sutelor Scăderea cu împrumut la ordinul zecilor și al sutelor Scăderea cu împrumut la ordinul zecilor și al sutelor Exersare și aprofundare	26 26 26 29 34 34 36 38 39 42 43 45 47
XIII-XVII	<b>Înmulțirea în concentrul 0-100</b> Evidențierea proprietăților înmulțirii (comutativitate, asociativitate, element neutru – fără precizarea terminologiei) Medii de viață: lacul/iazul/balta, pădurea, Delta Dunării, Marea Neagră, deșertul, Polul Nord, Polul Sud	<b>Unitatea 4. Înmulțirea numerelor naturale în concentrul 0-100</b> Înmulțirea numerelor naturale folosind adunarea repetată de termeni egali Balta Înmulțirea când unul din factori este 2 Lacul Înmulțirea când unul din factori este 3 Marea Înmulțirea când unul din factori este 4 Delta Înmulțirea când unul din factori este 5 Ordinea efectuării operațiilor Înmulțirea când unul din factori este 0 sau 1 Pădurea Înmulțirea când unul din factori este 6 sau 7 Înmulțirea când unul din factori este 8 sau 9 Deșertul Înmulțirea când unul din factori este 10 Polul Nord și Polul Sud Exersare și aprofundare	48 48 48 51 51 53 53 55 55 57 59 60 60 61 64 64 66 66 69

Săptămâna	Conținuturi vizate	Unitatea de învățare/Titlul lecției	Pag.
► XVIII-XXIII	<b>Împărțirea cu rest 0 în concentrul 0-100</b> Proba înmulțirii. Proba împărțirii Fracții: jumătate/doime, sfert/pătrime, fracții echivalente <b>Pământul</b> Alcătuire: uscat, apă și atmosferă Forme de relief: munți, dealuri, câmpii	<b>Unitatea 5. Împărțirea numerelor naturale în concentrul 0-100</b> Pământul Împărțirea la 2 Forme de relief: muntele Împărțirea la 3 Împărțirea la 4 și la 5 Împărțirea la 6 și la 7 Dealurile Împărțirea la 8 și la 9 Cazuri speciale de împărțire Proba înmulțirii și a împărțirii Câmpia Ordinea efectuării operațiilor	70 70 72 72 74 76 78 78 79 82 82 82 84
► XXIV-XXVII	<b>Probleme</b> care se rezolvă prin una, două sau mai multe operații de adunare și/sau scădere, înmulțire, împărțire <b>Organizarea și reprezentarea datelor</b> (tabele, grafice cu bare) <b>Forme și transfer de energie</b> Electricitate: corpuși și materiale care conduc electricitatea	<b>Unitatea 6. Probleme</b> Probleme de organizare și reprezentare a datelor Electricitate. Corpuși și materiale care conduc electricitatea Probleme care se rezolvă prin una, două sau mai multe operații	86 86 86 90
► XXVIII-XXX	<b>Lungime</b> Unități standard: metrul, centimetrul, milimetru ( $1m = 1000 mm$ ); Instrumente de măsură: metrul de tâmplărie, panglica de croitorie, ruleta <b>Capacitate</b> Unități standard: litrul, mililitrul ( $1l = 1000 ml$ ) <b>Masă</b> Unități standard: kilogramul, gramul ( $1 kg = 1000 g$ ); Instrumente de măsură: cîntarul, balanța <b>Timp</b> Ora (1 oră = 60 de minute; 5 minute; jumătatea de oră, sfertul de oră) Ziua (ieri, alătăieri, mâine, poimâine) săptămâna, luna, anul (calendarul) Anotimpurile: lunile corespunzătoare Instrumente de măsură: ceasul <b>Bani</b> Leul: bancnote de 200 de lei, 500 de lei Euro (1 euro = 100 de centi) monede și bancnote Schimburi echivalente valoric în concentrul 0-1000 <b>Forțe și mișcare</b> Forțe exercitate de magneti	<b>Unitatea 7. Unități de măsură</b> Unități de măsură pentru lungime Forțe și mișcare. Forțe exercitate de magneti Lungimea. Metrul. Centimetrul. Milimetru Capacitatea. Litrul. Mililitrul Masa corpurilor. Kilogramul. Gramul Măsurarea timpului. Ceasul Banii. Leul. Euro Jocuri matematice	96 96 96 96 99 101 104 106 109
► XXXI-XXXIII	<b>Figuri plane/2D</b> Pătrat, dreptunghi, triunghi, cerc, semicerc: axa de simetrie <b>Corpuși/3D</b> Cub, cuboid, cilindru, sferă, con: construcție după desfășurare dată <b>Universul</b> Planetele sistemului solar Ciclul zi-noapte	<b>Unitatea 8. Forme geometrice plane și corpuși geometrice</b> Planetele Sistemului Solar Pătratul Dreptunghiul Triunghiul Cercul. Semicercul Corpuri geometrice	110 110 111 113 114 115 117
► XXXIV-XXXVII	Unde și vibrații: intensitatea și tăria sunetelor Recapitulare și evaluare finală	<b>Unitatea 9. Recapitulare finală</b>	118



# Numerele naturale de la 0 la 1000

## Menținerea sănătății



- 5** Scrie toate numerele naturale de două cifre diferite care se pot scrie cu cifrele:

2, 5, 6     

4, 7, 0     

9, 5, 3     

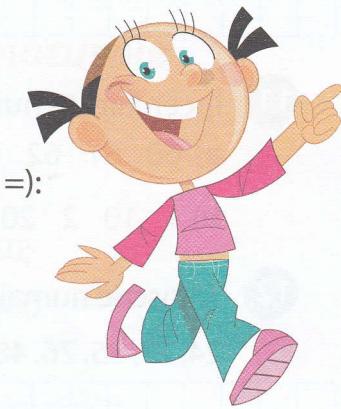
8, 2, 1     

- 6** Scrie vecinii numerelor:

34   
 21   
 15

45   
 66   
 47

89  91  
54  56  
61  59



- 7** Compară numerele, folosind semnele corespunzătoare (<, >, =):

39  37

14  41

53  53

28  48

75  67

38  41

63  97

11  11

59  9

- 8** Se dă numerele: 51, 23, 17, 16, 32, 49, 89, 74.

a) Ordenează-le descrescător.

b) Ordenează-le crescător pe cele impare.

c) Scrie predecesorul fiecărui număr.

- 9** Descompune numerele în zeci și unități:

78 = 7  0 +  8

67 =

23 =

99 =

81 =

39 =

46 =

52 =



# UNITATEA 2



## **10** Transcrie numerele:

a) care sunt mai apropiate de 30 decât de 40:

29, 43, 36, 31, 28, 46, 33, 26, 38, 32, 37, 34, 42;

\_\_\_\_\_

**b)** care sunt mai apropiate de 50 decât de 60:

52, 64, 49, 48, 61, 53, 47, 58, 51, 62, 46, 54, 59.

Page 1 of 1

**11** Încercuiește numărul care nu respectă regula.

a) 60 61 62 63 64 79 65 66 67 68 69 70:

b) 1 10 2 20 3 30 4 15 5 50 6 60 7 70.

**12** Transcrie numai numerele mai mari decât 28:

24, 27, 35, 76, 48, 39, 28, 30, 42, 18, 29,

Handwriting practice lines for the word "the".

## 13 Scrie:

a) cel mai mare număr natural de două cifre:

**b)** cel mai mare număr par de două cifre:

c) cel mai mic număr de două cifre identice:

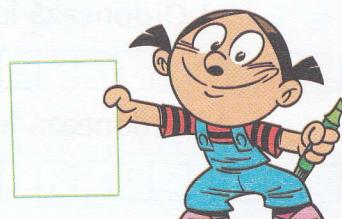
d) numărul de două cifre identice a căror sumă să fie 8:

e) răsturnatul numărului 75:

f) succesorul numărului 89:

g) predecesorul numărului 60:

**h)** numărul de două cifre care are cifra zecilor 3, iar cifra unităților este cu 4 mai mare:





**14** Scrie patru numere:

a) cuprinse între 67 și 90;

b) mai apropiate de 80 decât de 90;

c) care au cifra zecilor 4.

## Formarea, scrierea și citirea numerelor naturale de la 0 la 1000

**1** Încercuiește:

a) cifra zecilor: 327    445    329    835    170    311    402    460;

b) cifra sutelor: 140    537    649    540    994    217    536    1000.

**2** Scrie numai cu cifre:

a) 4 sute 3 zeci și 2    

--	--	--	--

8 sute 5 zeci și 6    

--	--	--	--

9 sute 3 zeci    

--	--	--	--

4 sute 3 unități    

--	--	--	--

o mie    

--	--	--	--

6 sute 9 unități    

--	--	--	--

b) două sute patruzeci șișapte    

--	--	--	--

--	--	--	--

opt sute nouăzeci și cinci    

--	--	--	--

--	--	--	--

șase sute cincizeci și nouă    

--	--	--	--

--	--	--	--

trei sute doisprezece    

--	--	--	--

--	--	--	--

**3** Scrie toate numerele:

a) de trei cifre identice;



b) formate doar din sute;

c) care au la cifra sutelor 2 și la cifra zecilor 9.



# UNITATEA 2



## 4 Scrie numerele:

- a) cuprinse între 785 și 792;

- b)** mai mari decât 827, dar mai mici decât 836;

- c) mai mari decât 693 și cel mult egale cu 704.

## 5 Scrie numerele pare:

- a) cuprinse între 363 și 375;

Page 1 of 1

- b)** mai mari decât 445, dar mai mici decât 455.

Page 1 of 1

### **6** Scrie numerele impare:

- a) cuprinse între 363 și 375;

ANSWER

- b)** mai mari decât 445, dar mai mici decât 455.

Page 1 of 1

**7** Scrie cinci numere pare consecutive, dintre care unul să fie 504.

Copyright © The McGraw-Hill Companies, Inc.

**8** Scrie cinci numere impare consecutive, dintre care unul să fie 573.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30





**9** Descompune numerele date în sute, zeci și unități:

$575 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$

$$383 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

$$974 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

$$754 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

$$681 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

$$344 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

**10** Scrie numerele care au fost descompuse astfel:

$500 + 70 + 9 =$

$400 + 20 + 1 =$

$600 + 30 + 4 =$

$900 + 60 + 7 = \boxed{\quad} \boxed{\quad} \boxed{\quad}$

$100 + 4 = \boxed{\phantom{000}}$

$200 + 9 = \boxed{\quad} \boxed{\quad} \boxed{\quad}$

**11** Completează tabelul.

Scrierea cu cifre	Scrierea cu litere	Descompunerea în sute, zeci și unități
505	Opt sute șaizeci	
		$700 + 40 + 9$
286	Trei sute optsprezece	
		$500 + 90 + 0$
430		

**12** Scrie toate numerele naturale de trei cifre diferite care se pot scrie cu cifrele:

2, 4, 6

3, 0, 7

9, 5, 3

8, 2, 1

**13** Scrie toate numerele de forma  $\overline{3a2}$ .

